



OBSERVER ET DIALOGUER POUR PRÉVENIR

→ CONSTAT & ENJEUX

Dans la vie associative, comme dans la vie de tous les jours, les individus peuvent être soumis à des pressions ou autres violences dont il faut se prémunir. **Observer et dialoguer pour prévenir les comportements anormaux et accompagner les licencié(e)s victimes et témoins** de toutes sortes de violence sont de la responsabilité des clubs et de leurs membres.



MISSION DE L'ENCADRANT(E)
ÉDUCATEUR(TRICE) / DIRIGEANT(E) / ARBITRE / PARENT / BENEVOLE / SALARIÉ(E)

Permettre à l'encadrant(e) d'appréhender les multiples formes de comportements déviants, pour les prévenir et empêcher leur survenance dans la pratique du football.
Permettre à son groupe de reconnaître les comportements déviants et faciliter l'alerte vers les adultes responsables.

→ ACTION(S) À METTRE EN PLACE

- **Identifier** les comportements
 - inappropriés/inhabituels d'un adulte
 - inappropriés/inhabituels d'un ou d'une coéquipière

→ MESSAGE(S) CLÉ(S)

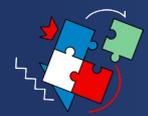
- « Tu fais partie d'un club où se côtoient adultes et enfants, tout le monde doit se comporter avec respect, si vous êtes témoins d'une situation inhabituelle, vous devez en parler à un adulte responsable »

→ FICHES À VOIR

- « Je reconnais le bon comportement de l'éducateur(trice) ou de l'adulte responsable »
- « Je sais reconnaître les changements de comportement de mon/ma coéquipier(e) »

→ RECOMMANDATION

Faire passer ce message aux parents ainsi qu'aux jeunes lors de l'inscription dans le club et répéter tout au long de la saison.



J'APPRENDS À RECONNAITRE QUAND LE COMPORTEMENT DE L'ÉDUCATEUR(TRICE) OU L'ADULTE RESPONSABLE EST ADAPTÉ OU NON



Il/elle est disponible
et sait m'écouter

Il/elle ne me touche jamais les parties intimes

Il/elle fait en sorte de ne pas se retrouver volontairement seul(e) avec moi

Il/elle ne prend jamais sa douche en même temps que les joueur(se)s de l'équipe

Il/elle communique avec mes parents

Il/elle respecte les règles de vie du groupe

Si la démonstration d'un geste nécessite un contact physique, **il/elle m'avertit**

Il/elle a un comportement identique avec l'ensemble des coéquipier(ère)s sans distinction



→ RECOMMANDATION

Fiche à distribuer aux jeunes licencié(e)s





JE SUIS ATTENTIF AU COMPORTEMENT DE MES COÉQUIPIER(E)S ET DE NOTRE ENTOURAGE

→ **CE N'EST PAS NORMAL SI MON/MA COÉQUIPIER(ÈRE)**

Change brutalement
de comportement

A un comportement
inhabituel

A des difficultés
de concentration

A peur sans raisons
apparentes

Ne participe plus
aux activités du club

S'isole

Est souvent fatigué(e),
ne mange plus

Comment alerter en cas de situations inhabituelles ••

- Ne pas le garder pour moi si un/une coéquipier(e) me confie quelque chose qui me paraît grave
- En parler à mon/ma meilleur(e) ami(e)
- En parler à mon éducateur(trice) ou un(e) adulte de confiance
- En parler à mes parents, frères ou sœurs
- Contacter le 119, le numéro national dédié à la prévention et à la protection des enfants en danger

→ **RECOMMANDATION**

Fiche à distribuer aux jeunes licencié(e)s